|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 70. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Zaključivanje ocjena** – sat provjere znanja | | DOS: Moduli po izboru | | | |
| CILJ SATA: Zaključiti ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: ishodi ostvareni tijekom godine. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Zaključivanje ocjena  3. Provjeravanje | Učiteljica/učitelj dijeli učenicima omote u kojima su spremljeni njihovi ispiti i nastavni listići iz predmeta Prirode i društva.  Učenici pregledavaju svoje pisane materijale i čitaju bilješke koje im je učiteljica upisivala / učitelj upisivao.  Učiteljica/učitelj zaključuje ocjene pri čemu svakomu učeniku objašnjava razloge zaključene ocjene. Ostali učenici, također, mogu aktivno sudjelovati u komentiranju ocjena.  Učenici mogu rješavati zadatke u DOS-u po vlastitom izboru.  Razgovaramo: Što smo sve naučili ove godine? Što vam se posebno svidjelo? Što biste voljeli naučiti iduće godine? Što mislite da bismo iduće godine trebali napraviti bolje na nastavi prirode i društva?  Učenici izlažu svoje bilježnice na izložbeni stol. Provjeravamo i komentiramo urednost bilježnica. Provodimo *Izbor za najljepšu bilježnicu*. Nagrada za pobjednika je odabir najdraže pjesme. Pjevamo i plešemo kako bismo proslavili uspješan kraj drugoga razreda. | | omoti  I: čitanje  F: usmeno izlaganje  DOS  F, I: razgovor  bilježnica  F, I: razgovor | osr B.1.2.  ikt A.1.2.  osr A.1.1.  zdr B.1.2.C  GK OŠ B.2.3. | PID OŠ A.2.1.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ B.2.1.  PID OŠ B.2.2.  PID OŠ B.2.3.  PID OŠ C.2.1.  PID OŠ C.2.2.  PID OŠ D.2.1. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |